

Аванесян Л.Р.

доцент кафедры педагогики и психологии
дошкольного и начального образования
Владимирского государственного
университета имени
Александра Григорьевича и Николая
Григорьевича Столетовых, г. Владимир,
кандидат педагогических наук

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЛИЦ, ВЗАИМОДЕЙСТВУЮЩИХ С ЛЮДЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Аннотация

В статье освещается проблема психологического сопровождения лиц, взаимодействующих с людьми с ограниченными возможностями здоровья. Автор раскрывает основные подходы к осуществлению психологической поддержки всех, кто участвует в процессе социализации детей с ограниченными возможностями здоровья: специалистов и родителей и лиц их заменяющих.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, специалисты, дети с ограниченными возможностями здоровья, родители и лица, их заменяющие.

Любые процессы, протекающие в обществе, так или иначе, всегда касаются каждого, кто является активным членом данного социума. Но изменения, касающиеся наиболее незащищенных страт населения: детей, пожилых, лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), несомненно, являются волнующими и значимыми для всего передового населения страны.

Перемены, происходящие сегодня в нашей стране при реализации деятельности в следующих направлениях: реабилитация, развитие, обучение и воспитание детей с ОВЗ, лишь подтверждают высокую степень ответственности как всего общества в целом, так и отдельных его категорий.

Медики, психологи, педагоги – широкий круг специалистов, родители, родственники, других лица, которые ежедневно оказываются в сложных ситуациях, в результате осуществления своих непосредственных обязанностей в отношении лиц с ОВЗ выполняют благородную, но сложную, тяжёлую (иногда в прямом смысле) миссию.

В средствах массовой информации широко освещаются глубокие и неоднозначные проблемы инклюзивного образования, материального обеспечения, доступной качественной медицинской помощи детям с ОВЗ и их семьям, что, естественно оказывает положительное воздействие на дальнейшую актуализацию и решение означенных вопросов.

Целью данной публикации является привлечение внимания к тем, кто непосредственно заботится, воспитывает, лечит, обучает людей с особыми потребностями, кто сопровождает процесс социализации такого ребёнка на протяжении периода детства, а иногда и далее продолжает осуществлять свою миссию.

Автор совершенно согласен с точкой зрения, которую высказывает Л.К. Фортова, профессор кафедры государственно-правовых дисциплин ВЮИ ФСИН России, доктор педагогических наук, кандидат юридических наук в своей статье «Отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (правовой и этический аспекты)». А именно: сопровождение лиц детей с ОВЗ не может пониматься только как забота и уход; это реальный путь к интеграции,... [1].

Понятие «сопровождение» в данном ключе означает многогранную сферу деятельности многих людей, принимающих участие в глубочайшем процессе социальной адаптации личности, в её интеграции в общественную жизнь.

На наш взгляд, назрела необходимость закрепить на законодательном уровне предоставления права специалистам и родственникам безвозмездной социальной помощи в виде возможности регулярного посещения практического психолога, а при

необходимости и психотерапевта, с целью поддержания общего здоровья (физического и психического), профилактики профессионального выгорания, повышения своего внутреннего потенциала.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

1. Л.К. Фортова. - Отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (правовой и этический аспекты)». – «Организация коррекционно-педагогического воздействия в специальной образовательной среде»: сб. материалов Всероссийской науч.-практ. конф. с международным участием, г. Владимир, 21 мая 2013 г. / Мин-во образования и науки Рос. Федерации, ФБГОУ ВПО «Владим. госуд. ун-т им. А.Г. и Н.Г. Столетовых». – Владимир : ВИТ-принт, 2013. – 108 с. - С. 98-99.

Avanesjan L.R.

Associated Professor of Faculty
of Pedagogics and Psychology Preschool
and an Elementary Education
of Vladimir state University
named after Alexander and Nikolay Stoletov,
city of Vladimir,
Associated Professor of Pedagogics

PSYCHOLOGICAL SUPPORT OF THE PERSONS COOPERATING WITH PEOPLE WITH LIMITED POSSIBILITIES OF HEALTH

Annotation

In article the problem of psychological support of the persons cooperating with people with limited possibilities of health is shined. The author opens the basic approaches to realization of psychological support of everyone who participates during socialization of children with the limited possibilities of health: experts and parents and their persons replacing.

Key words: psychological support, experts, children with the limited possibilities of health, parents and persons, their replacing.